

## Etude du documentaire : *Les droits des animaux, ça me concerne* de Florence Pinaud et Amélie Fontaine

### Séance 1 : Les animaux sont-ils sensibles ?

1) Complète les phrases avec les mots suivants : *indispensable — inanimé — émotions — subjective*

- Un caillou ou une peluche sont des objets .....
- Avoir une expérience ....., c'est ressentir quelque chose de personnel (comme une peur que seul moi je ressens).
- La joie, la tristesse et la colère sont des .....
- Le cerveau est l'organe ..... pour traiter les informations reçues par les sens.

2) Questions à choix multiples (Entoure la bonne réponse) :

**A. Qu'est-ce qu'un être « doué de sensibilité » ?**

1. Un être qui pleure tout le temps.
2. Un être qui est capable de ressentir de la douleur ou du plaisir.
3. Un être qui est très fragile et qui se casse facilement.

**B. Que signifie le mot « Inné » ?**

1. Quelque chose que l'on apprend à l'école.
2. Quelque chose que l'on possède dès la naissance (comme le réflexe de téter).
3. Quelque chose que l'on a inventé.

## Etude du documentaire : *Les droits des animaux, ça me concerne* de Florence Pinaud et Amélie Fontaine

### Séance 1 : Les animaux sont-ils sensibles ?

#### 1. La différence entre un objet et un animal

Contrairement à un objet **inanimé** (comme une peluche ou un caillou), l'animal possède un ..... et un .....

Il a des besoins vitaux (.....) pour rester en vie.



#### 2. La sentience : la capacité de ressentir

Les animaux sont doués de ..... Cela signifie qu'ils peuvent ressentir :

- **La** ..... : Ils ont mal quand ils sont blessés.
- **Des** ..... : Ils peuvent éprouver de la joie, de la peur, de la tristesse ou de l'ennui. Le silence d'un animal (comme le poisson) ne veut pas dire qu'il ne ressent rien.



#### 3. La conscience : savoir qui l'on est

Grâce au **test du miroir**, les scientifiques ont prouvé que beaucoup d'animaux (dauphins, éléphants, pies, singes...) ont une ..... : ils se reconnaissent en tant qu'individus.

Ils ont aussi une ..... (ils se souviennent du passé) et peuvent faire des ..... (ils prévoient l'avenir).

**Conclusion** : Puisque l'animal est un individu capable de ressentir et de penser, **il ne peut pas être traité comme une "chose"**.

**Il a le droit au respect et à la protection.**