

SEQUENCE 1 : GAULOIS ET ROMAINS, LA CONQUETE DE LA GAULE

H1			
CM1 CM2	<p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se repérer dans le temps : construire des repères temporels - Distinguer les grandes périodes historiques et pouvoir les situer chronologiquement - Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une époque ou une période donnée. - Manipuler et réinvestir le repère historique dans différents contextes. - Utiliser des documents donnant à voir une représentation du temps (dont les frises chronologiques), à différentes échelles, et le lexique relatif au découpage du temps et suscitant la mise en perspective des faits. - Mémoriser les repères historiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes. <p>Domaines</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les langages pour penser et communiquer 2. Les méthodes et outils pour apprendre 5. Les représentations du monde et l'activité humaine 		
	Objectifs	Déroulement	Matériel
S1	<p>Savoir qui sont les Gaulois</p> <p>Situer la période sur une frise</p>	<p>Mise en route</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recueil des RI : quelle période ? Qui ? Où ? Evénements connus ? Quand ? - Rappeler les différentes périodes et situer l'Antiquité sur une frise. <p>Recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vidéo « C'est pas sorcier » : visionner et reformuler les infos importantes - Travail en binôme sur les Gaulois - Mise en commun <p>TE</p>	<p>Diapo</p> <p>Vidéo « C'est pas sorcier »</p> <p>Fiche S1</p>
S1 bis	<p>Savoir qui sont les Romains</p> <p>Comprendre que la bataille d'Alésia marque le début de la</p>	<p>Mise en route</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappel de la séance précédente <p>Recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vidéo « C'est pas sorcier » : visionner et reformuler les infos importantes - Travail en binôme sur les Romains 	<p>Diapo</p> <p>Vidéo « C'est pas sorcier »</p> <p>Fiche S1</p>

	romanisation de la Gaule Situer la période sur une frise	- Mise en commun - Vidéo « La bataille d'Alésia » : visionner et reformuler les infos importantes - Travail en binôme sur les batailles - Mise en commun <u>TE</u>	Frise élève		
S2	Comprendre que la bataille d'Alésia marque le début de la romanisation de la Gaule	<u>Mise en route</u> - Rappel des séances précédentes <u>Recherche</u> - Travail en binôme sur fiche S2 <u>TE</u>	Diapo Fiche S2		
S3 S4	Connaître quelques vestiges gallo-romains en France	<u>Exposés</u> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - Nom du monument - Date de construction - Qui l'a fait construire - Dimensions - Où - Fonctions du monument </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - Joindre photos du monument - Carte pour le situer <p style="text-align: center;">Sur clé USB ou sur Powerpoint</p> </td> </tr> </table> <u>TE</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Nom du monument - Date de construction - Qui l'a fait construire - Dimensions - Où - Fonctions du monument 	<ul style="list-style-type: none"> - Joindre photos du monument - Carte pour le situer <p style="text-align: center;">Sur clé USB ou sur Powerpoint</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Nom du monument - Date de construction - Qui l'a fait construire - Dimensions - Où - Fonctions du monument 	<ul style="list-style-type: none"> - Joindre photos du monument - Carte pour le situer <p style="text-align: center;">Sur clé USB ou sur Powerpoint</p>				