

Séquence : Louis IX, roi chrétien au XIII è. siècle

<p>CM1 CM2</p> <p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - se repérer dans le temps : construire des repères temporels - comprendre un document - identifier le document et savoir pourquoi il doit être identifié - pratiquer différents langages en histoire - coopérer et mutualiser <p><u>Domaines :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les langages pour penser et communiquer 2. Les méthodes et outils pour apprendre 5. Les représentations du monde et l'activité humaine 			
	Objectifs	Déroulement	Matériel
<p>S1</p> <p>Savoir ce qu'est une seigneurie</p> <p>Comprendre que le roi est un seigneur</p>	<p><u>Mise en route</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Raconter ce qui s'est passé depuis Clovis à l'aide de la frise : <i>Clovis, roi franc a envahi la Gaule, s'est converti au christianisme pour obtenir le soutien de la population. Il dirige un grand royaume qui est divisé à sa mort. Plus tard, Charlemagne dirige aussi le territoire de la France au sein d'un empire chrétien. Il est sacré Empereur, et pour cela, est représenté coiffé de la couronne de laurier comme Jules César. Il réorganise son empire. Après la mort de Charlemagne, ses héritiers se font la guerre et son empire est partagé. Chaque personne ayant du pouvoir va chercher à être le seul à dominer ses terres : les seigneurs installent leur pouvoir.</i> - Recueil des RI : <i>savez-vous ce qu'est un seigneur ?</i> <p><u>Recherche</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Vidéo 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - A partir de la vidéo https://www.youtube.com/watch?v=oW1WyMiPeOo&t=33s, répondre au questionnaire - Correction - Bilan oral <p style="text-align: center;"><u>Vidéo 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Après la mort de Charlemagne, les Vikings envahissent son Empire. Le roi n'est plus capable de protéger les seigneurs. Les seigneurs trouvent donc une nouvelle organisation pour se défendre des ennemis.</i> - A partir de la vidéo (première minute), https://www.youtube.com/watch?v=NQaoujBHfzA, expliquer la relation suzerain / vassal <p><u>Institutionnalisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - TE 		<p>Diapo Vidéo Questionnaire</p>

S2	Comprendre comment Louis IX renforce le pouvoir du roi	<p><u>Mise en route</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappel de la séance précédente <p><u>Recherche</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Etude documentaire par binôme - Mise en commun <p><u>Institutionnalisation</u></p>	Diapo
S3	Comprendre comment Louis X manifeste son attachement à la religion chrétienne	<p><u>Mise en route</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappel de la séance précédente <p><u>Recherche</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Etude documentaire par binôme - Mise en commun <p><u>Institutionnalisation</u></p>	Diapo Fiche élève S3
S4/S5	HDA	Exposés en binôme ou trinômes sur des thèmes définis = voir diapo	