

PROGRESSIONS D'ANGLAIS – ANNEE A

<p align="center">Période 1</p> <p>Rituels :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ savoir dire la date (Today is Monday the first of September 2018) ➤ parler de son humeur 	<p>Se présenter et demander l'identité de son interlocuteur</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Hello, nice to meet you.</i> ▪ <i>What's your name ? My name is</i> ▪ <i>How old are you ? I am 10</i> ▪ <i>Where do you live ? Where are you from ? I live in / I am from</i> ▪ <i>What nationality are you ? I am French</i> <p>Nombres de 1 à 100 Vocabulaire des pays et des nationalités</p> <p>Civilisation : Great Britain / United Kingdom Différencier Grande-Bretagne et Royaume-Uni En connaître les pays, les capitales et les symboles et savoir les placer sur une carte.</p>	<p>EOI : saynètes EE : Rédiger une lettre à son correspondant pour se présenter et demander des informations sur son identité CO : écouter un dialogue et prendre des informations sur l'identité des interlocuteurs</p>
<p align="center">Période 2</p> <p>Rituels</p>	<p>Parler de sa famille, de son emploi du temps</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>What have you got in your pencil case? I have got ...</i> <p>Connaître les jours de la semaine Vocabulaire de la famille Vocabulaire du matériel scolaire et des matières scolaires Nombres de 1 à 100</p> <p>Civilisation : Christmas Vocabulaire de Noël</p>	<p>EOI : saynètes EE : Parler de sa famille et de son emploi du temps scolaire à son correspondant CO : regarder un documentaire en VO sur les traditions de Noël au Royaume-Uni et en comprendre les principales informations</p>
<p align="center">Période 3</p> <p>Rituels</p>	<p>Parler de ses goûts</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>What do you like to do ? I like / I love</i> ▪ <i>What don't you like to do ? I don't like / I hate</i> <p>Nuancer ses propos : <i>I like ... very much / I don't like ... at all</i> Vocabulaire de la nourriture Nombres de 1 à 100</p> <p>Civilisation : Valentine's day</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vocabulaire de la personnalité ▪ so + adjectif ▪ Lier ses propos : because 	<p>EOI : saynètes EE : parler de ses goûts alimentaires à son correspondant, lui poser des questions relatives à ses goûts CO : écouter un dialogue et prendre des informations sur les hobbies des interlocuteurs EE : rédiger une carte de la Saint-Valentin</p>
<p align="center">Période 4</p> <p>Rituels</p>	<p>Parler de ses capacités (abilities)</p> <p><i>What can you do ? I can / I can't</i> Nuancer ses propos: <i>I can a little / I can't ... at all</i> Vocabulaire des hobbies</p> <p>Civilisation : Saint Patrick's day Connaître la capitale et le symbole irlandais, placer l'Irlande sur une carte Vocabulaire de la Saint-Patrick</p>	<p>EOC: une star est interviewée par des journalistes pour parler de ses capacités EE : parler de ce que l'on sait faire et de ce qu'on ne sait pas faire à son correspondant, l'interroger sur ses « abilities » CE : comprendre un texte relatif aux traditions de la Saint-Patrick</p>
<p align="center">Période 5</p> <p>Rituels</p>	<p>Parler des hobbies et des capacités d'une tierce personne</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>What does he/she like ? He / She likes, loves, doesn't like, hates...</i> ▪ <i>What can he / she do ? He / She can, can't</i> <p>La troisième personne du singulier</p>	<p>EOC : une star est interviewée par des journalistes pour se présenter, parler de sa famille, de ses hobbies, de ses capacités. Un journaliste rapporte les propos. EOI : saynètes CO : écouter un monologue et prendre des informations relatives à l'identité, la famille, les hobbies et les capacités du personnage</p>

PROGRESSIONS D'ANGLAIS – ANNEE B

<p align="center">Période 1</p> <p>Rituels :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ savoir dire la date (Today is Monday the first of September 2018) ➤ parler de son humeur 	<p>Se présenter et demander l'identité de son interlocuteur</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Hello, nice to meet you.</i> ▪ <i>What's your name ? My name is</i> ▪ <i>How old are you ? I am 10</i> ▪ <i>Where do you live ? Where are you from ? I live in / I am from</i> ▪ <i>What nationality are you ? I am French</i> <p>Nombres de 1 à 100 Vocabulaire des pays et des nationalités</p> <p>Civilisation : Halloween</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vocabulaire des monstres et de la maison ▪ The haunted house (<i>Where is the witch ? The witch is in the kitchen..</i>) 	<p>EOI : saynètes EE : Rédiger une lettre à son correspondant pour se présenter et demander des informations sur son identité CO : écouter un dialogue et prendre des informations sur l'identité des interlocuteurs</p> <p>CO : chanson d'Halloween CE : lire un texte et comprendre les informations culturelles relatives à Halloween</p>
<p align="center">Période 2</p> <p>Rituels</p>	<p>Parler de ses hobbies</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>What do you like to do ? I like / I love</i> ▪ <i>What don't you like to do ? I don't like / I hate</i> <p>Nuancer ses propos : <i>I like ... very much / I don't like ... at all</i> Vocabulaire des hobbies Nombres de 1 à 100</p> <p>Civilisation : Christmas Vocabulaire de Noël</p>	<p>EOI : saynètes EE : Parler de ses hobbies à son correspondant, lui poser des questions sur ses hobbies CO : écouter un monologue et prendre des informations sur les hobbies du personnage</p> <p>CO : regarder un documentaire en VO sur les traditions de Noël au Royaume-Uni et en comprendre les principales informations</p>
<p align="center">Période 3</p> <p>Rituels</p>	<p>Parler de sa ville</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>What is there in your town: In my town, there is a canal bridge/ there are museums ...</i> <p>There is + sing There are + plur Vocabulaire de la ville</p> <p>Civilisation : Londres Connaître les monuments de Londres Album <i>Pussy cat, where have you been ?</i></p>	<p>EOI : saynètes EE : parler de sa ville à son correspondant, lui poser des questions relatives à ce qu'on peut trouver dans sa ville CO : écouter un dialogue et prendre des informations sur ce qu'on trouve dans la ville des interlocuteurs</p> <p>CO : comprendre une histoire racontée</p>
<p align="center">Période 4</p> <p>Rituels</p>	<p>Parler de ses habitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>What do you do in your everyday life?</i> <p>Connaître des marqueurs de temps: <i>in the morning, after school, at the weekend</i> Vocabulaire des habitudes quotidiennes Le présent simple avec I et You</p> <p>Civilisation : Easter Vocabulaire de Pâques</p>	<p>EOI : saynètes EE : parler de ses habitudes quotidiennes à son correspondant, l'interroger sur ses habitudes</p> <p>CE : comprendre un texte relatif aux traditions de Pâques</p>
<p align="center">Période 5</p> <p>Rituels</p>	<p>Parler de ses capacités (abilities)</p> <p>What can you do ? I can / I can't Nuancer ses propos: <i>I can a little / I can't ... at all</i> Vocabulaire des hobbies</p> <p>Civilisation : Scotland Connaître quelques traditions écossaises (les vêtements traditionnels, la nourriture, quelques monuments écossais, les Highland games) Connaître la capitale et le symbole écossais, placer l'Ecosse sur une carte</p>	<p>EOC: une star est interviewée par des journalistes pour parler de ses capacités EE : parler de ce que l'on sait faire et de ce qu'on ne sait pas faire à son correspondant, l'interroger sur ses « abilities »</p>

Notes :

CO : compréhension de l'oral

CE : compréhension de l'écrit

EOC : expression orale en continu

EOI : expression orale en interaction

EE : expression écrite