

## H4 - Séance 3 : L'école au temps de Jules Ferry



← DOC 2 : Ecole de garçons vers 1900



DOC 2 : Ecole de filles vers 1900 →

1) Décris la classe au temps de Jules Ferry (matériel scolaire visible, élèves, enseignants, vêtements)

.....

.....

.....

.....

### DOC 3 : Les programmes scolaires

**Art. 1.** – L'enseignement primaire comprend :

- L'instruction morale et civique ;
- La lecture et l'écriture ;
- La langue et les éléments de la littérature française ;
- La géographie, particulièrement celle de la France ;
- L'histoire, particulièrement celle de la France jusqu'à nos jours ;
- Les éléments des sciences naturelles physiques et mathématiques ;
- L'hygiène, les travaux manuels et les outils des principaux métiers ;
- Le dessin et la musique
- La gymnastique ;
- Pour les garçons, les exercices militaires ;
- Pour les filles, les travaux à l'aiguille, la couture.

*D'après la loi du 28 mars 1882*

2) Relève des ressemblances avec l'école d'aujourd'hui.

.....

.....

3) Relève des différences avec l'école d'aujourd'hui

.....

.....

**DOC 4 : la discipline à l'école racontée par un ancien écolier**

La discipline de l'école était sévère : pour les petites fautes, on était puni par l'agenouillement simple ; pour les grandes, par l'agenouillement avec une main levée portant une brique ou bien par des coups de baguette, la peine la plus grave : placé près du maître, je voyais la grimace du supplicié, qui tendait une main et qui cachait l'autre derrière son dos, afin d'être tranquille au moins pour celle-là.

Ernest Lavis, *Souvenirs*, 1912



← Publicité des biscuits LU (anciennement Lefèvre-Utile), vers 1895.

4) A partir du texte et de la publicité LU, relève des punitions encourues par les élèves.

.....

.....

5) Quelles émotions pouvaient ressentir les élèves punis ? .....

.....

6) Pourquoi l'entreprise LU représente-t-elle une punition d'école sur leur boîte de biscuits ?

.....

.....

7) Pourquoi les lois Ferry constituent-elles un progrès pour les conditions de vie des enfants ?

.....

.....