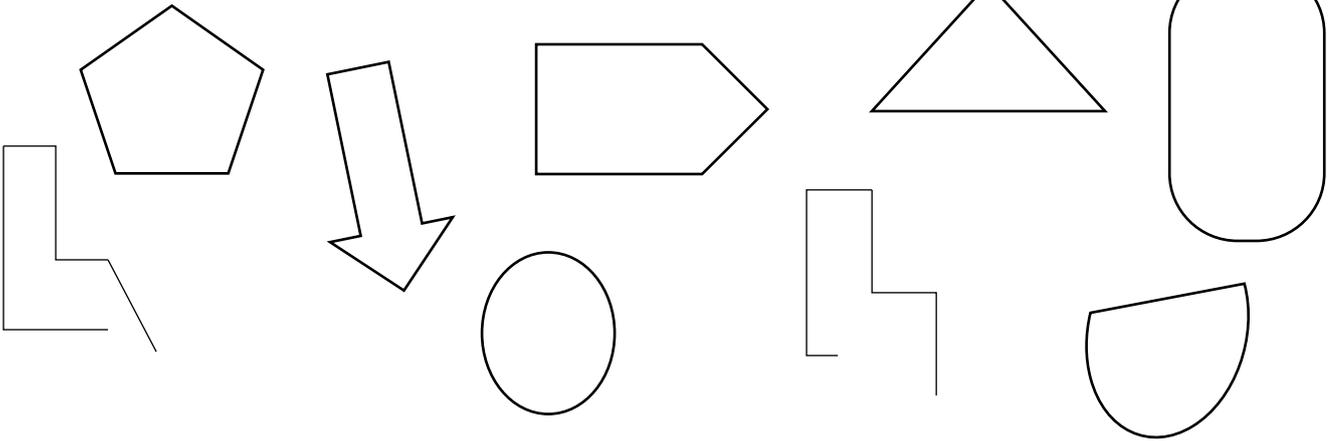
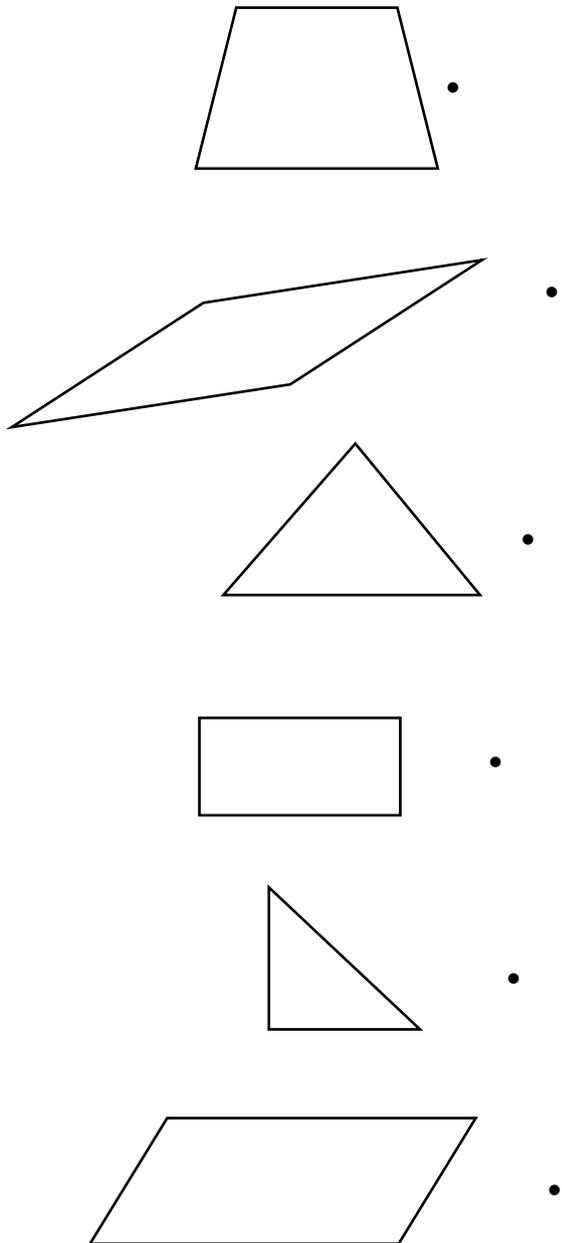


1) Colorie les polygones



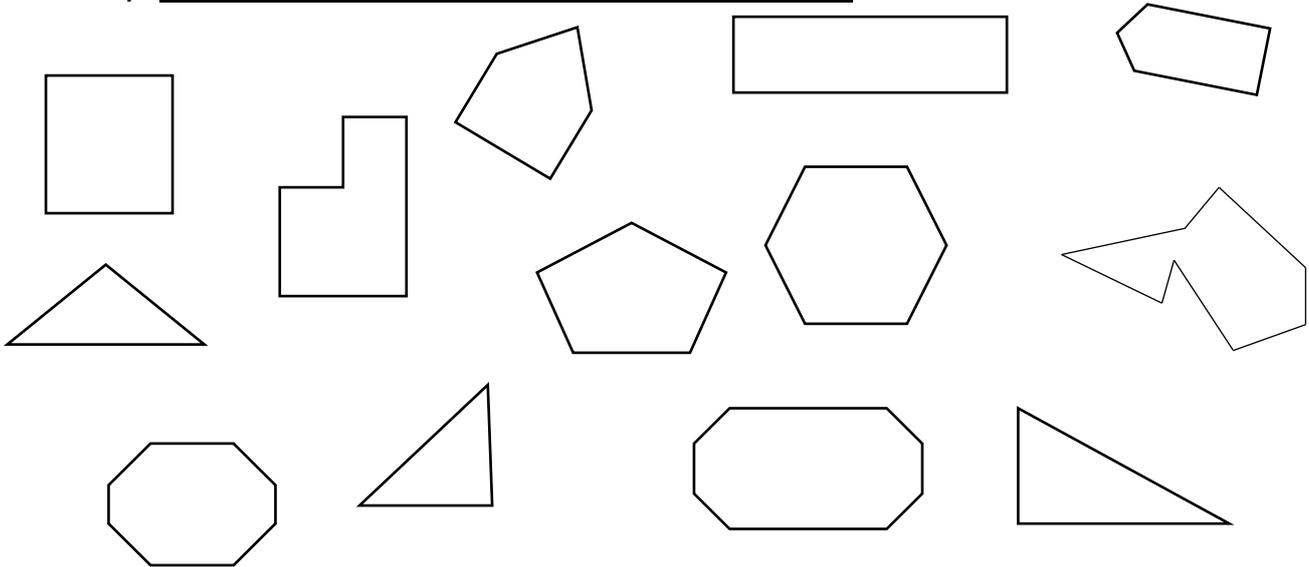
2) Relie les polygones à leurs noms



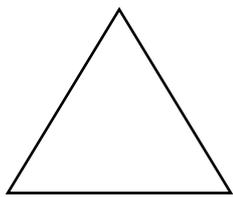
• Un quadrilatère

• Un triangle

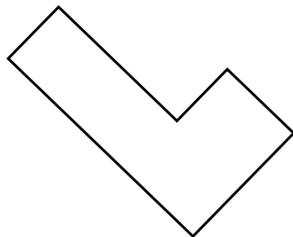
3) Colorie en rose les triangles et en jaune les quadrilatères



4) Ecris le nombre de côtés et de sommets sous chaque polygone



..... sommets
..... côtés



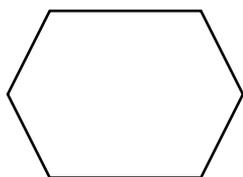
..... sommets
..... côtés



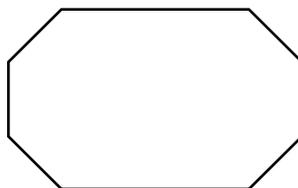
..... sommets
..... côtés



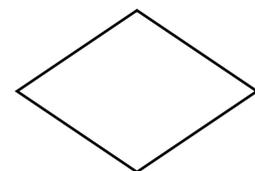
..... sommets
..... côtés



..... sommets
..... côtés



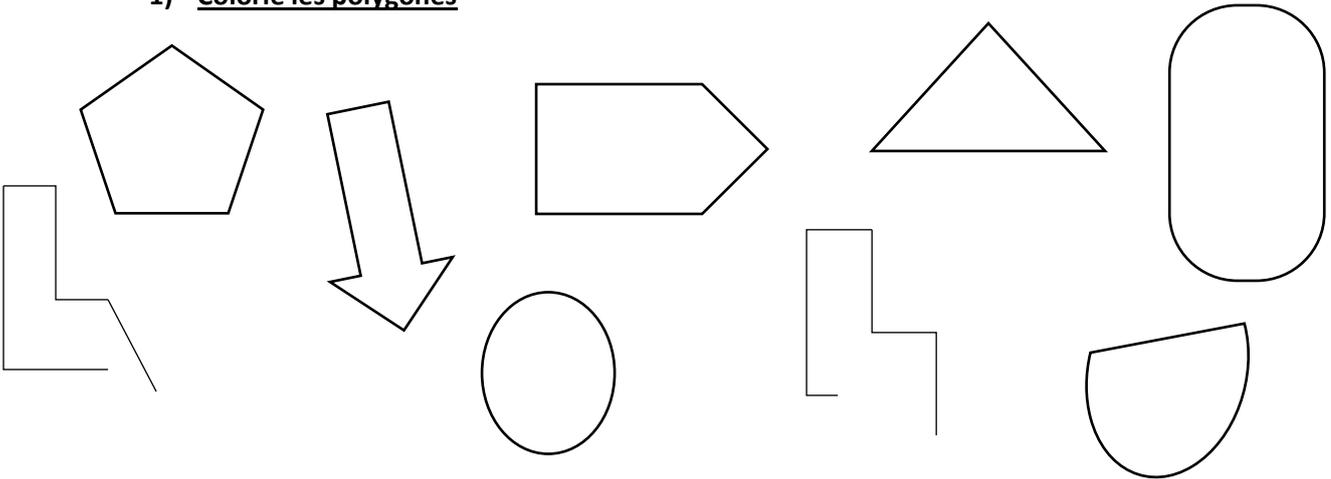
..... sommets
..... côtés



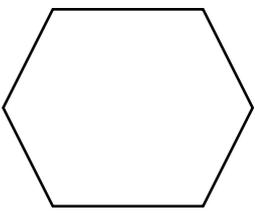
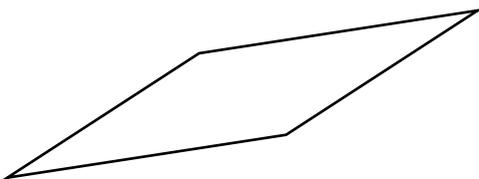
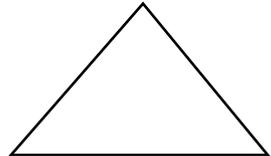
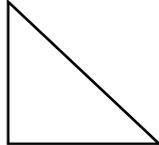
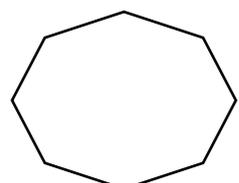
..... sommets
..... côtés

GEOM. 3 – Séance 2 : Reconnaître et décrire un polygone (CM1)

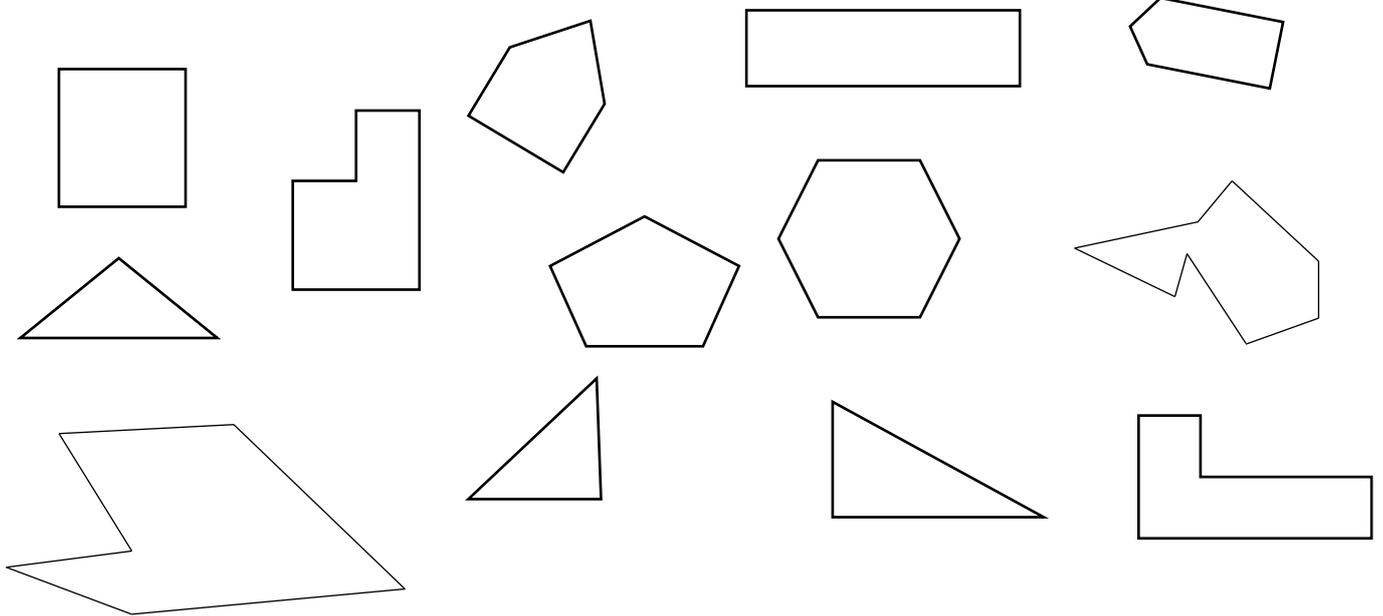
1) Colorie les polygones



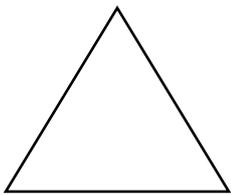
2) Relie les polygones à leurs noms

	•	• Un octogone
	•	• Un quadrilatère
	•	• Un hexagone
	•	• Un triangle
	•	
	•	

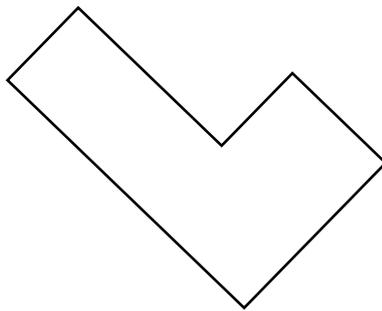
3) Colorie en rose les triangles, en jaune les quadrilatères, en bleu les hexagones



4) Ecris le nombre de côtés et de sommets sous chaque polygone puis donne leur nom



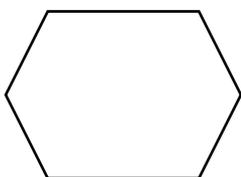
..... sommets
 côtés
 Nom :



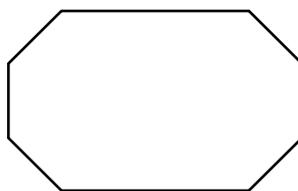
..... sommets
 côtés
 Nom :



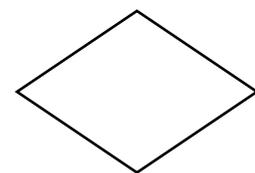
..... sommets
 côtés
 Nom :



..... sommets
 côtés
 Nom :



..... sommets
 côtés
 Nom :



..... sommets
 côtés
 Nom :



..... sommets
 côtés
 Nom :