

CONJ. 5		<u>SEQUENCE 5 : L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF</u>	
CM1 CM2	<p>Compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe - Connaître et utiliser l'imparfait des verbes réguliers - Connaître et utiliser l'imparfait des verbes en -cer, -iller, -ger, -yer, -ier <p>Domaines</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Des langages pour communiquer et penser 		
Séances	Objectifs	Déroulement	Matériel
1	Savoir conjuguer les verbes réguliers à l'imparfait	<p><u>Mise en route</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Annonce objectif : aujourd'hui nous allons travailler sur l'imparfait et apprendre ou revoir comment se conjugue un verbe à l'imparfait <p><u>Recherche</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Distribuer le texte : repérer les verbes conjugués. A quel temps sont-ils conjugués ? - Par deux, observation des terminaisons. Que remarquons-nous pour tous les verbes ? - Mise en commun: proposition des règles et validation - Ensemble, expliquer à partir d'exemples à quoi sert l'imparfait. Les élèves inventent à l'oral une phrase qui illustrent la valeur de l'imparfait (raconter une histoire, raconter des événements passés, décrire quelqu'un ou quelque chose dans un récit au passé). <p><u>Institutionnalisation</u></p> <p><u>Application</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Texte - Diapo - TE
S2	Savoir conjuguer les verbes réguliers à l'imparfait	<p><u>Mise en route</u></p> <p><u>Rituels</u></p> <p><u>Transpo</u></p> <p><u>Entraînement</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Test Fiche entraînement Diapo

S3	Savoir conjuguer les verbes réguliers à l'imparfait	<u>Mise en route</u> <u>Rituels</u> <u>Transpo</u> <u>Entraînement</u>	Test Fiche entraînement 2 Diapo
S4	Savoir conjuguer les verbes en –ger, -ier, -yer, -cer	<u>Mise en route</u> <u>Rituels</u> <u>Recherche</u> - Distribuer le texte : seuls souligner verbes conjugués et entourer sujet. Comparer avec son voisin. A quel temps sont-ils conjugués ? - Par 2, établir la règle de conjugaison sur les exceptions - Mise en commun: proposition des règles et validation <u>Institutionnalisation</u> <u>Application</u>	Texte Diapo TE
S5 et S6	Savoir conjuguer à l'imparfait	<u>Mise en route</u> <u>Rituels</u> <u>Transpo</u> <u>Entraînement</u>	
S7		EVAL	