

CONJ. 2		<b><u>SEQUENCE 2 : TEMPS SIMPLES, TEMPS COMPOSES</u></b>	
		<p><b><u>Compétences</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer les temps simples et les temps composés de l'indicatif</li> <li>- Repérer la morphologie des temps simples et des temps composés.</li> </ul>	
<b>Séances</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Déroulement</b>	<b>Matériel</b>
1	<p>Repérer les temps simples et les temps composés de l'indicatif.</p> <p>Repérer la morphologie des temps simples et des temps composés.</p>	<p><b><u>Mise en route</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recueil des RI sur temps simples / temps composés</li> <li>- Annonce objectif</li> </ul> <p><b><u>Recherche</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire le texte et répondre oralement aux questions</li> <li>- Seul, souligner TOUS les verbes conjugués du texte</li> <li>- Par 2, comparer les verbes soulignés puis proposer un classement tps simples/tps composés</li> <li>- En collectif, mettre en évidence l'antériorité exprimée par les temps composés (voir diapo)</li> </ul> <p><b><u>TE</u></b></p> <p><b><u>Application</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rituel</li> <li>- Fiche + correction</li> </ul>	<p>Diapo</p> <p>Fiche S1</p>
2	<p>Repérer les temps simples et les temps composés de l'indicatif.</p> <p>Repérer la morphologie des temps simples et des temps composés.</p>	<p><b><u>Mise en route</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rituel sur Diapo</li> </ul> <p><b><u>Application</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rituel</li> <li>- Fiche + correction</li> </ul>	<p>Diapo</p> <p>Fiche S2</p>
3		<b><u>Eval</u></b>	