

CM1 CM2	<u>SEQUENCE 5 : LE FUTUR</u>		
	<p>Compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe - Connaître et utiliser le futur des verbes réguliers - Conjuguer les verbes du 3^e groupe : être / avoir / aller / faire / dire / prendre / pouvoir / voir / devoir <p>Domaines</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Des langages pour communiquer et penser 		
Séances	Objectifs	Déroulement	Matériel
1	<p>Reconnaître le futur dans un texte et savoir ce qu'il signifie.</p> <p>Savoir former le futur de l'indicatif des verbes du 1^{er}, 2^e et 3^e groupes.</p>	<p><u>Mise en route 5'</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Annonce de l'objectif : travail sur un nouveau temps, le futur - recueil des RI (individuel + collectif) <p><u>Recherche</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Distribuer le texte « Le printemps » - Lecture individuelle + questions de compréhension <p style="text-align: center;"><u>Etape 1 : Repérer les verbes conjugués au futur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trouver à quel temps est ce texte. (oralement) - par 2, souligner les verbes au futur - Mise en commun <p style="text-align: center;"><u>Etape 2 : Infinitif des verbes conjugués au futur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trouver à quelles personnes ils sont conjugués et l'infinitif + le groupe de chacun de ses verbes (un tableau pr 2) - En observant le tableau, trouver comment se forme le futur : construction de la trace écrite sur une affiche. <p><u>Bilan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Distribuer TE <p><u>Application</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Diapo (transpo) 	<ul style="list-style-type: none"> - Texte « Le printemps » - Tableau (verbe/personne / infinitif) - Affiche TE

S2	Savoir former le futur de l'indicatif des verbes du 1 ^{er} , 2 ^{ème} et 3 ^{ème} groupes	<p><u>Mise en route</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappel de la séance précédente - Rituel <p><u>Application</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Diapo (transpo) - Exos <p><u>Bilan</u></p>	
S3	Savoir former le futur de l'indicatif de quelques verbes du 3 ^{ème} groupe : aller, faire, pouvoir, dire, venir être et avoir.	<p><u>Mise en route</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappel de la séance précédente <p><u>Recherche</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Distribuer le texte « La sortie » - Lecture individuelle + questions de compréhension <p style="text-align: center;">Etape 1 : Repérer les verbes conjugués au futur</p> <ul style="list-style-type: none"> - par 2, souligner les verbes au futur - Mise en commun <p style="text-align: center;">Etape 2 : Infinitif des verbes conjugués au futur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trouver à quelles personnes ils sont conjugués et l'infinitif + le groupe de chacun de ses verbes (un tableau pr 2) - En observant le tableau, trouver comment se forme le futur des auxiliaires : construction de la trace écrite sur une affiche. <p><u>Bilan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - TE à compléter <p><u>Application</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Diapo (transpo) 	Texte « La sortie »
S4	Conjuguer au futur	<p><u>Mise en route</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappel de la séance précédente <p><u>Application</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fiche d'entraînement 	
S5		<u>EVALUATION</u>	

