

Civilisation	<b><u>SEQUENCE : THANKSGIVING</u></b>		
CM1-CM2			
	Objectifs	Déroulé	Matériel
S1	<p>Connaître les origines de Thanksgiving</p> <p>Connaître le vocabulaire associé</p>	<p><b>Mise en route</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recueil des RI sur Thanksgiving</li> <li>- si rien, raconter l’histoire (à l’aide des diapo)</li> </ul> <p><i>En 1620, une centaine d’anglais quittent l’Angleterre pour raisons religieuses, on les appelle les Pères Pèlerins (Pilgrim Fathers), à bord du bateau le Mayflower, pour s’installer dans le Nouveau Monde : Ils arrivent en hiver et beaucoup d’entre eux meurent à cause du froid, de la faim et des maladies.</i></p> <p><i>Les Indiens (Indians ou Native Americans) les aident à cultiver la terre et leur montrent les meilleurs endroits pour chasser et pêcher . À l’automne, pour les remercier, les pèlerins organisent une grande fête. Les Indiens apportent du gibier et des dindes.</i></p> <p><i>Les années suivantes, tous continuent à partager un repas une fois par an le 4<sup>ème</sup> jeudi du mois de novembre. C’est en souvenir de ce premier repas qu’on appelle cette fête Thanksgiving qui signifie « merci d’avoir donné ».</i></p> <p><i>Traditionnellement, le repas de Thanksgiving est constitué d’une dinde (animal découvert dans le Nouveau Monde par les Européens), de maïs, de haricots verts, de tarte au potiron, de courges, de patates douce, poissons, tarte aux pommes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reformulation par les élèves</li> </ul> <p><b><u>Vocabulary</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diapo : PE prononce les mots un par un, fait répéter à la classe puis qqs élèves</li> <li>- Jeu en équipe pour mémoriser le voc</li> </ul>	Diapo
S2	<p>Connaître les origines de Thanksgiving</p> <p>Connaître le vocabulaire associé</p>	<p><b>Mise en route</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappel de l’histoire par les élèves à l’aide de la diapo</li> </ul> <p><b><u>Vocabulary</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rebrassage du vocabulaire</li> <li>- Dictée cowboy pour mémoriser l’orthographe des mots</li> <li>- Jeu de mémo en équipe</li> </ul>	<p>Diapo</p> <p>Fiche de compréhension écrite</p>

		<p><b><u>Compréhension de l'écrit</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PE lit, reformulation des élèves en français</li> <li>- Apport de vocabulaire supplémentaire</li> <li>- PE lit questions, élèves répondent sur ardoise</li> <li>- Mise en commun</li> </ul> <p><b><u>Bilan</u></b></p>	
S3	<p>Etre capable de raconter les origines de Thanksgiving</p> <p>Connaître le vocabulaire associé</p>	<p><b><u>Mise en route</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappel de l'histoire par les élèves à l'aide de la diapo</li> </ul> <p><b><u>Vocabulary</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rebrassage du vocabulaire</li> <li>- Dictée cowboy pour mémoriser l'orthographe des mots</li> <li>- Jeu de mémo en équipe</li> </ul> <p><b><u>Institutionnalisation</u></b></p> <p>Texte à trou sur l'histoire des Pilgrim Fathers</p>	<p>Texte à trous</p> <p>Diapo</p>