

SCIENCES 1	<u>SEQUENCE 1 : L'ETRE HUMAIN, DE L'ENFANCE A L'AGE ADULTE</u>		
CM1 CM2	<u>Compétences :</u>		
	<ul style="list-style-type: none"> - Décrire et identifier les changements du corps au moment de la puberté : différences morphologiques homme, femme, garçon, fille. - Lire et comprendre un document - Exploiter un document constitué de divers supports - Emettre des hypothèses 		
	Objectifs	Déroulement	Matériel
S1	Constater les différences morphologiques entre homme, femme, garçon, fille	<p><u>Mise en route</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Annonce objectif : « Nous allons étudier le développement de l'être humain, de l'enfance à l'âge adulte » - « Quelles différences physiques pouvez-vous repérer entre les filles et les garçons ? entre les hommes et les femmes ? » - Noter leurs propositions sur la diapo et en discuter : poils, longueur cheveux, sexe, sein, voix aigue/grave... - Dans l'enfance, on constate que seul le sexe permet de faire la différence → caractères sexuels primaires (sexe : ovaires / testicules) - « Savez-vous à quel moment le corps de l'enfant devient progressivement un corps d'adulte ? Comment s'appelle cette période ? » <p>Réponses potentielles : « au collège », « à l'adolescence »</p> <p><u>Recherche</u></p> <p style="text-align: center;"><u>1. Fiche élève recto 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Collectivement, on essaie de remplir le tableau de la diapo ; dès qu'une proposition est validée on l'y inscrit sur sa fiche élève = peu de différences morphologiques fille/garçon <p style="text-align: center;"><u>2. Fiche élève recto 2 / fiche documentaire recto</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Par 2, on essaie de remplir le tableau au crayon à papier ; dès qu'une proposition est validée on l'y inscrit : les élèves s'aident de la fiche documentaire <p><u>Institutionnalisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilan oral + TE 	Fiche Elève 1 Fiche documentaire 1 Diapo
S2	Comprendre les modifications morphologiques, physiologiques lors de la puberté	<p><u>Mise en route</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nous avons étudié les différences entre hommes, femmes, enfant. Nous allons maintenant voir quelles modifications morphologiques interviennent à la puberté. <p><u>Recherche</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Vidéo c'est pas sorcier</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - compléter le questionnaire + correction 	S2 Fiche Elèves Diapo Vidéo « Qu'est-ce que la puberté »

		<ul style="list-style-type: none"> - Bilan oral des modifications morphologiques à la puberté <li style="text-align: center;"><u>Fiche élève verso / fiche documentaire 1 verso</u> - Doc 2 : lecture + explication de ce qui change au niveau des organes sexuels - Doc 3 : lecture + reformulation des modifications comportementales - Ensemble, répondre aux questionnaires - Par 2 : compléter texte à trous et corriger <p><u>Institutionnalisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - TE 1) 	Questionnaire
S3	Comprendre les modifications morphologiques, physiologiques comportementales lors de la puberté	<p><u>Mise en route</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nous avons étudié les différences entre hommes, femmes, enfant. Nous allons maintenant voir quelles modifications comportementales et psychiques interviennent à la puberté. <p><u>Recherche</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Vidéo C'est pas sorcier « C'est la crise : Vive l'adolescence »</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - remplir questionnaire + correction - reformulation <p><u>Institutionnalisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - TE 2) 	<p>Vidéo « C'est pas sorcier – C'est la crise : vive l'adolescence »</p> <p>Questionnaire</p> <p>Diapo</p>
S4	Eval		