

**MES. 1 Séance 3 – LES MESURES DE LONGUEURS**

- Estimer des longueurs
- Convertir des longueurs

**1) Complète avec l'unité la plus adéquate**

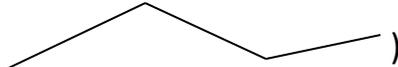
- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La longueur d'un cahier est de 29,7 ____.</li> <li>▪ La hauteur du Puy-de-Dôme est de 1465 ____.</li> <li>▪ L'épaisseur d'un livre est de 15 ____.</li> <li>▪ La longueur d'une piscine est de 25 ____.</li> <li>▪ Notre salle de classe mesure 10 ____ de long.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La taille d'une fourmi est de 3 ____.</li> <li>▪ La taille d'un enfant de 10 ans est de 140 ____.</li> <li>▪ La distance entre deux villages est de 3 ____.</li> <li>▪ Ma règle mesure 2 ____.</li> </ul> |
|--|--|

**2) Décompose ces mesures comme dans l'exemple. Tu peux t'aider du tableau de conversion**

*Exemple : 748 mm = 7 dm 4 cm 8 mm*

- |   |   |
|---|---|
| <p>a. 2 423 m = .....</p> <p>b. 879 cm = .....</p> <p>c. 4 523 mm = .....</p> | <p>d. 2,456 km = .....</p> <p>e. 42,3 dam = .....</p> <p>f. 87 hm = .....</p> |
|---|---|

- 3) Trace une ligne brisée en noir dont les segments mesurent : 2,5 cm et 30 mm**  
**Trace une ligne brisée en bleu dont les segments mesurent : 1,7 cm – 0,2 dm – 20 mm**  
**Quelle est la ligne la plus longue ? Ecris tes calculs et conversions.**

(Rappel : ligne brisée )

**Calculs et phrase-réponse**

.....

.....

.....

.....