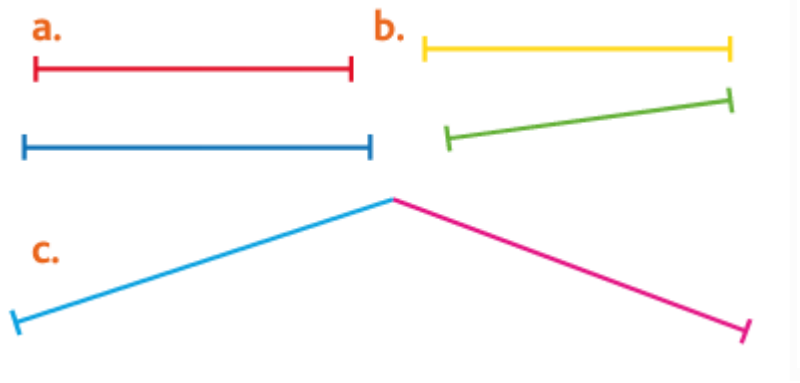


Prénom : .....

**MES. 1 Séance 1 – LES MESURES DE LONGUEURS**

- Comparer des segments avec ou sans recours à la mesure
  - Utiliser des instruments de mesure

1) Avec ton compas, compare les longueurs de chaque segment et indique dans chaque cas lequel est le plus long.



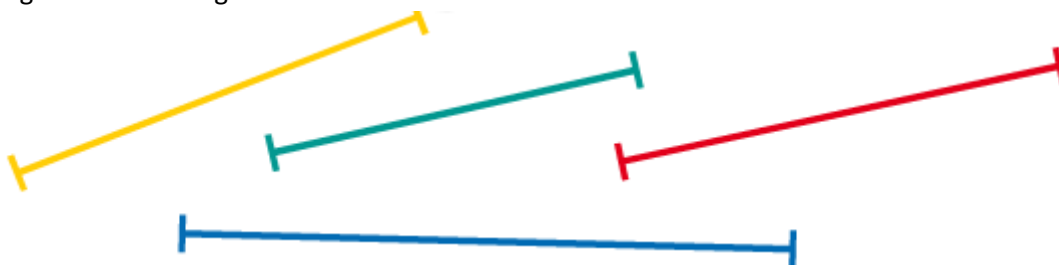
a. ....  
b. ....  
c. ....

2) Avec ton compas, compare les longueurs des segments puis range-les du plus court au plus long.



3) Trace un segment [AB] de 12 cm et un segment [CD] de 6 cm et 3 mm.

4) Avec ton compas et une règle, mais sans mesurer, trace un segment qui a pour longueur la somme des longueurs de ces segments.



Prénom : .....

MES. 1 Séance 1 – LES MESURES DE LONGUEURS

- Comparer des segments avec ou sans recours à la mesure
  - Utiliser des instruments de mesure

5) Trouve le chemin le plus court :.....

Maxence doit se rendre à l'école, mais il est en retard !  
Il a le choix entre trois chemins : le rouge, le bleu ou le vert.  
**Aide Maxence à trouver le chemin le plus court.**

