

Comment reconnaît-on un verbe conjugué?

Sur ardoise, indique le numéro de la question et recopie le ou les verbe(s) conjugué(s)

1) La maîtresse est ravie de revoir ses anciens élèves.

7) Le prince tua le dragon et sauva la princesse.

2) Nous irons jouer au football à la récréation.

8) Les bergers rentrèrent les moutons avant l'arrivée de l'orage.

3) Vous présentez un exposé sur la Première Guerre Mondiale.

9) Ils vécurent heureux et eurent beaucoup d'enfant.

4) Tu n'as pas le droit de bavarder en classe sinon la maîtresse te punit.

5) Elle n'aimait pas jouer à la poupée quand elle était petite.

10) Les élèves ont pris le chemin de l'école, ont retrouvé leurs amis et sont prêts à travailler.

6) Il a tiré si fort dans son ballon qu'il a atterri chez sa voisine.

Comment reconnaît-on un verbe conjugué?

Correction: quel est le sujet de chacun de ces verbes?

1) La maîtresse est ravie de revoir ses anciens élèves.

7) Le prince tua le dragon et sauva la princesse.

2) Nous irons jouer au football à la récréation.

8) Les bergers rentrèrent les moutons avant l'arrivée de l'orage.

3) Vous présentez un exposé sur la Première Guerre Mondiale.

9) Ils vécurent heureux et eurent beaucoup d'enfant.

4) Tu n'as pas le droit de bavarder en classe sinon la maîtresse te punit.

5) Elle n'aimait pas jouer à la poupée quand elle était petite.

10) Les élèves ont pris le chemin de l'école, ont retrouvé leurs amis et sont prêts à travailler.

6) Il a tiré si fort dans son ballon qu'il a atterri chez sa voisine.

Comment reconnaît-on un verbe conjugué?

On change le temps de la phrase (on la met au futur ou au passé par exemple). Le mot qui change est le verbe conjugué.

1) La maîtresse est ravie de revoir ses anciens élèves.

Demain, la maîtresse **sera** ravie de revoir ses anciens élèves

2) Nous irons jouer au football à la récréation.

Hier, nous **avons joué** au football à la récréation

3) Vous présentez un exposé sur la Première Guerre Mondiale.

Demain, vous **présenterez** un exposé...

4) Tu n'as pas le droit de bavarder en classe sinon la maîtresse te punit.

L'an prochain, tu n'**auras** pas le droit de bavarder en classe sinon la maîtresse te **punira**.

Qu'est-ce qu'un verbe à l'infinitif?

Repère les verbes à l'infinitif

1) La maîtresse est ravie de revoir ses anciens élèves.

7) Le prince tua le dragon et sauva la princesse.

2) Nous irons jouer au football à la récréation.

8) Les bergers rentrèrent les moutons avant l'arrivée de l'orage.

3) Vous présentez un exposé sur la Première Guerre Mondiale.

9) Ils vécurent heureux et eurent beaucoup d'enfant.

4) Tu n'as pas le droit de bavarder en classe sinon la maîtresse te punit.

5) Elle n'aimait pas jouer à la poupée quand elle était petite.

10) Les élèves ont pris le chemin de l'école, ont retrouvé leurs amis et sont prêts à travailler.

6) Il a tiré si fort dans son ballon qu'il a atterri chez sa voisine.

Qu'est-ce qu'un verbe à l'infinitif?

Repère les verbes à l'infinitif

1) La maîtresse est ravie de revoir ses anciens élèves.

1) La maîtresse est ravie de **revoir** ses anciens élèves.

2) Nous irons jouer au football à la récréation.

2) Nous irons **jouer** au football à la récréation.

3) Vous présentez un exposé sur la Première Guerre Mondiale.

3) Vous présentez un exposé sur la Première Guerre Mondiale.

4) Tu n'as pas le droit de bavarder en classe sinon la maîtresse te punit.

4) Tu n'as pas le droit de **bavarder** en classe sinon la maîtresse te punit.

5) Elle n'aimait pas jouer à la poupée quand elle était petite.

5) Elle n'aimait pas **jouer** à la poupée quand elle était petite.

6) Il a tiré si fort dans son ballon qu'il a atterri chez sa voisine.

6) Il a tiré si fort dans son ballon qu'il a atterri chez sa voisine.

7) Le prince tua le dragon et sauva la princesse.

7) Le prince tua le dragon et sauva la princesse.

8) Les bergers rentrèrent les moutons avant l'arrivée de l'orage.

8) Les bergers rentrèrent les moutons avant l'arrivée de l'orage.

9) Ils vécurent heureux et eurent beaucoup d'enfant.

9) Ils vécurent heureux et eurent beaucoup d'enfant.

10) Les élèves ont pris le chemin de l'école, ont retrouvé leurs amis et sont prêts à travailler.

10) Les élèves ont pris le chemin de l'école, ont retrouvé leurs amis et sont prêts à travailler.

Comment reconnaître un verbe conjugué?

Il a un sujet:

Nous **jouons** tous ensemble à la récréation.

On le repère en changeant le temps de la phrase:

C'est le mot qui change de forme:

Nous **jouons** tous ensemble à la récréation.
= **Demain**, nous jouerons tous ensemble à la récréation.

On le repère en changeant la personne:

C'est le mot qui change de forme:

Nous **jouons** tous ensemble à la récréation.
Ils jouent tous ensemble à la récréation

Un verbe à l'infinitif n'a pas de sujet, il n'est pas conjugué.

Si je change le temps de la phrase, le verbe à l'infinitif ne change pas de forme.

Nous voulons **marcher** → **Demain**, nous voudrons **marcher**.

Ce n'est plus l'heure de **dormir** → Ce n'était plus l'heure de **dormir**.

Souligne les verbes conjugués et indique leur infinitif.

« La rentrée, c'est demain et j'ai le trac. Si encore cette directrice de malheur ne prenait pas un malin plaisir à mélanger tous les élèves de même niveau pour construire de nouvelles classes ! A mon avis, elle met les noms de tous les CE2 dans un chapeau et elle tire au sort pour obtenir ses quatre classes de vingt-six élèves, sinon comment expliquer que je perde chaque année mes meilleurs copains pour me retrouver avec des inconnus ?... »

Souligne les verbes conjugués et indique leur infinitif.

« La rentrée, c'est demain et j'ai le trac. Si encore cette directrice de malheur ne prenait pas un malin plaisir à mélanger tous les élèves de même niveau pour construire de nouvelles classes ! A mon avis, elle met les noms de tous les CE2 dans un chapeau et elle tire au sort pour obtenir ses quatre classes de vingt-six élèves, sinon comment expliquer que je perde chaque année mes meilleurs copains pour me retrouver avec des inconnus ?... »

1^{er} groupe: ER	2^{ème} groupe: IR (-issons avec nous: nous finissons)	3^{ème} groupe: DRE, RE, OIR, IR	Auxiliaires

Pour chaque phrase, retrouve les verbes conjugués en changeant la personne OU le temps de la phrase.

Les souris mangent le fromage. → La souris **mange** le fromage.

Les souris **mangeront** le fromage.

Les poules picoreront le grain quand la fermière le leur donnera.

Salomé et moi rangeons notre chambre.

Le garagiste observe le moteur de la voiture, détecte la panne et la répare.

Les poules picoreront le grain quand la fermière le leur donnera.

Salomé et moi rangeons notre chambre.

Le garagiste observera le moteur de la voiture, détectera la panne et la réparera.

Salomé et moi rangeons notre chambre.

Le garagiste observera le moteur de la voiture, détectera la panne et la réparera.

Vous avez sauté dans les flaques, malheureusement vous avez glissé et vous voilà tout trempés !

Le garagiste observera le moteur de la voiture, détectera la panne et la réparera.

Vous avez sauté dans les flaques, malheureusement vous avez glissé et vous voilà tout trempés !

Le chevalier escalada la haute tour du donjon. Il s'engouffra par la petite fenêtre et sauva la princesse de la sorcière.

Vous avez sauté dans les flaques, malheureusement vous avez glissé et vous voilà tout trempés !

Le chevalier escalada la haute tour du donjon. Il s'engouffra par la petite fenêtre et sauva la princesse de la sorcière.

Quand il redescendit avec la princesse, il se rendit compte qu'il s'était trompé.

Le chevalier escalada la haute tour du donjon. Il s'engouffra par la petite fenêtre et sauva la princesse de la sorcière.

Quand il redescendit avec la princesse, il se rendit compte qu'il s'était trompé.

Il tenait dans ses bras une vieille sorcière toute laide !

Le chevalier escalada la haute tour du donjon. Il s'engouffra par la petite fenêtre et sauva la princesse de la sorcière.

Quand il redescendit avec la princesse, il se rendit compte qu'il s'était trompé.

Il tenait dans ses bras une vieille sorcière toute laide !