

SEQUENCE 4 : NAPOLEON BONAPARTE, DE LA REVOLUTION A L'EMPIRE

H4			
CM1 CM2	<p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none">- se repérer dans le temps : construire des repères temporels- comprendre un document- identifier le document et savoir pourquoi il doit être identifié- pratiquer différents langages en histoire- coopérer et mutualiser <p>Domaines :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Les langages pour penser et communiquer2. Les méthodes et outils pour apprendre5. Les représentations du monde et l'activité humaine	Interdisciplinarité : HDA Le Sacre de Napoléon	
	Objectifs	Déroulement	Matériel
S1	Comprendre comment le général Bonaparte devient Napoléon Ier	<p>Mise en route</p> <p>- Raconter : « <i>Pendant la Révolution, de 1792 à 1799, la République Française est en guerre contre plusieurs pays = lesquels ? Elle est affaiblie par les conflits. Mais elle souhaite étendre dans les pays voisins les idées de la Révolution, notamment en Italie. Un jeune général (chef militaire) se fait remarquer par ses victoires = savez-vous de qui il s'agit ? Il est ensuite devenu empereur ?</i> »</p> <p>Recherche</p> <ul style="list-style-type: none">- Classe divisée en 2 groupes<ol style="list-style-type: none">1. La Bataille d'Arcole + témoignage du soldat<ul style="list-style-type: none">→ décrire l'image (troupes en retrait, armes, morts) et Napoléon Bonaparte que l'on essaie d'identifier (= général, porte un bicorne avec couleur de la Révolution, drapeau, sabre en direction du combat, conduit l'armée, se jette en premier dans la bataille, populaire par ses victoires)→ souligner le passage du texte illustré par la scène2. Le sacre de Napoléon- Raconter : « <i>Napoléon Bonaparte est très populaire en France grâce à ses victoires. Soutenu par l'armée, il organise un coup d'Etat le 9 novembre 1799 et prend le pouvoir. Il maintient la République en place quelques années avant de se couronner Empereur.</i> » <p>→ il entre avec l'armée dans la salle où se tient l'assemblée chargée de voter les lois. Les membres du conseil des 500 le repoussent. Il a l'air calme</p> <p>→ couronne de laurier, richement vêtu, il s'est couronné, couronne sa femme Joséphine, Pape assis derrière lui, présence de soldats de son armée</p>	Diapo Docs élèves S1 Frise

		<p>- Mise en commun collective : le même homme en 1796 puis 1804 = souligner les changements politiques → A votre avis, en quoi cette cérémonie est-elle un retour en arrière par rapport à la Révolution ? Napoléon Bonaparte était général sous la République, il est devenu Empereur = fin de la République, retour à une monarchie</p>	
S2	Comprendre comment Napoléon remet en question la Révolution tout en consolidant certains acquis révolutionnaires	<p><u>Mise en route</u></p> <p><u>Recherche</u></p> <p><u>1. Retour à l’Ancien Régime ?</u></p> <p>- A partir du tableau de Napoléon en costume de sacre, repérer les symboles du nouveau pouvoir, décrire Napoléon - Comparer avec Louis XIV (premier monarque absolu) → Napoléon met en place un pouvoir qui ressemble à celui de l’Ancien Régime : monarchie, reprise de certains symboles (main de Charlemagne, couronne, sceptre, main de justice) → Nouveautés : abeille vs fleur de lys, collier de noblesse vs Légion d’Honneur (pas par héritage mais par mérite)</p> <p>- Lettre de Napoléon : pourquoi peut-on dire que cette lettre est contraire aux idées de la Révolution ? → Censure</p> <p><u>2. Ou la Révolution consolidée ?</u></p> <p>- Par 2, répondre aux questions sur le Code Civil - Mise en commun - Exposer les autres créations de Napoléon et leur place dans la société d’aujourd’hui</p> <p><u>Institutionnalisation</u></p> <p>- TE</p>	Diapo Frise
S3	Comprendre comment se termine la période impériale	<p><u>Mise en route</u></p> <p><u>Recherche</u></p> <p>- Etude de la carte par 2 : trouver les conquêtes et victoires napoléoniennes + défaites → propagation des idées révolutionnaires en Europe</p> <p>- Raconter : « <i>A partir de 1812, Les Français ne supportent plus les guerres de conquête, l’augmentation des impôts, et l’autorité excessive de l’Empereur. Les pays d’Europe se liguent contre la France et Napoléon I perd la bataille de Waterloo : c’est la fin de l’Empire</i> »</p> <p><u>Institutionnalisation</u></p>	Diapo

