

<p>Ce que j'ai compris <i>Je fabrique le film de l'histoire dans ma tête</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Qui ?• Quand ?• Quoi ?• Où	
<p>Ce que je ressens, ce que le texte produit en moi <i>Je me sers de mon expérience personnelle</i> (un sentiment, un souvenir, une réaction, une envie)</p>	
<p>Zoom sur : - les émotions de Rémi avant et à l'arrivée de M. Barberin</p>	
<p>- les émotions de Mme Barberin :</p> <ul style="list-style-type: none">• Pourquoi envoie-t-elle de l'argent à M. Barberin et vend-elle la vache?• Quelles sont les conséquences possibles de ce geste ?• Comment réagit-elle avant et à l'arrivée de M. Barberin ?	

<p style="text-align: center;">Ce que j'ai compris</p> <p style="text-align: center;"><i>Je fabrique le film de l'histoire dans ma tête</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Qui ? • Quand ? • Quoi ? • Où 	
<p style="text-align: center;">Ce que je ressens, ce que le texte produit en moi</p> <p style="text-align: center;"><i>Je me sers de mon expérience personnelle</i></p> <p style="text-align: center;">(un sentiment, un souvenir, une réaction, une envie)</p>	
<p style="text-align: center;">Zoom sur :</p> <p>- Jérôme Barberin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Son comportement et sa réaction à la vue de Rémi • Quel effet sur vous ? 	
<p>- Rémi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emotion de Rémi • Décrire la relation de Rémi et Mme Barberin 	

Chapitres 3, 4, 5

<p>Ce que j'ai compris <i>Je fabrique le film de l'histoire dans ma tête</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Qui ?• Quand ?• Quoi ?• Où	
<p>Ce que je ressens, ce que le texte produit en moi <i>Je me sers de mon expérience personnelle</i> (un sentiment, un souvenir, une réaction, une envie)</p>	
<p>Zoom sur :</p> <p>- Vitalis</p> <ul style="list-style-type: none">• Description physique • Description morale (= son caractère)	

+ Chapitre 5 voir fiche 4

Chapitres 6, 7, 8

A

Vitalis refuse de laisser Rémi vivre sur *le Cygne*.

B

Vitalis est emprisonnée deux mois. Rémi doit subvenir seul à ses besoins et ceux des quatre animaux laissés à sa garde.

C

Mme Milligan écrit une lettre à Vitalis pour lui demander de garder Rémi auprès d'Arthur.

D

Rémi joue de la harpe près du canal, Arthur l'entend et le félicite.

E

Après des adieux déchirants, Rémi reprend la route avec Vitalis et les animaux.

F

Rémi fait connaissance avec Mme Milligan et son fils Arthur.

G

Rémi embarque sur la péniche avec sa troupe. Il jouera pour distraire Arthur.

- 1) L'ordre des étiquettes selon moi : _____
- 2) L'ordre des étiquettes après avoir échangé avec mon groupe : _____
- 3) Relève dans le chapitre 7 le passage qui montre que Rémi est heureux sur la péniche :

.....
.....

1) Relève les mots employés par Rémi pour décrire la pension du padrone Garofoli au début du chapitre 11.

.....
.....

2) Que sont contraints de faire les enfants par Garofoli ?

.....
.....

3) Quel traitement Garofoli inflige-t-il à un enfant qui ne lui rapporte pas ce qu'il a demandé ?

.....
.....

4) Rémi est-il rassuré lorsque Vitalis lui demande de l'attendre et de se reposer chez Garofoli ? Pourquoi ?

.....
.....

5) Quelle est la réaction de Vitalis lorsqu'il découvre comment Garofoli traite ses pensionnaires ?

.....
.....

Chapitres 12, 13

A

Rémi mène une existence heureuse jusqu'au jour où une terrible averse de grêle détruit le jardin.

B

Les enfants du jardinier Acquin sont séparés et pris en charge par des oncles et tantes.

C

Vitalis meurt de froid sur un tas de paille pendant la nuit.

D

Rémi est à nouveau seul, sans famille, séparé de ceux qu'il aime.

E

Le jardinier Acquin est envoyé en prison pour réparer ses dettes.

F

Rémi n'est pas mort grâce à la chaleur de son chien couché sur sa poitrine. Il est alors recueilli par le jardinier Acquin.

4) L'ordre des étiquettes selon moi : _____

5) L'ordre des étiquettes après avoir échangé avec mon groupe : _____

6) Relève dans le chapitre 12 le passage qui montre que Rémi est heureux chez les Acquin :

.....
.....

