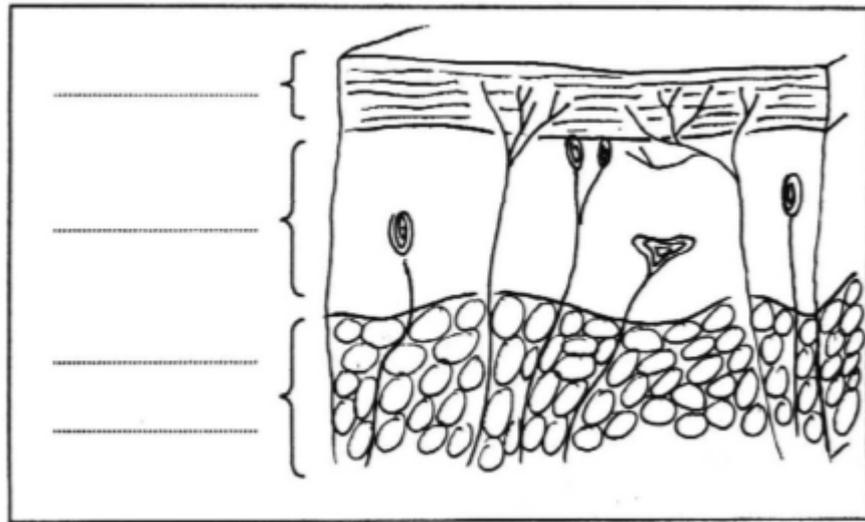


Séquence 5 : Les cinq sens

Séance 4 : Le toucher

1. Où se situe le siège du toucher?

Coupe schématique de la peau



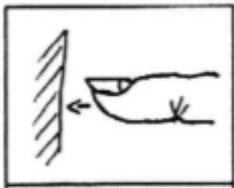
2. Quelles sont les différentes sensations liées au toucher?



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

ATELIER 1: LES SACHETS TACTILES

L'expérience peut se réaliser seul.

Sans sortir les sachets du carton, on prend les sachets un par un et on essaie de définir la sensation au toucher (sa texture, sa consistance ou sa température). Pour cela, on remplit le tableau ci-dessous:

Sachet n°	Geste (caresse, pression, préhension)	Adjectifs	Sensation éprouvée (texture, consistance, température)
1	pression	dur	consistance
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

3. Le toucher a-t-il la même sensibilité sur tout le corps?

ATELIER 2: TOUCHER MAIN ET DOS

L'expérience se réalise par binôme: un **élève expérimentateur** (celui qui fait) et un **élève cobaye** (celui qui subit).

Le cobaye ferme les yeux. L'expérimentateur doit toucher la paume de la main du cobaye avec les deux pointes de crayon simultanément (en même temps) en laissant un intervalle d'environ 5 cm entre les deux pointes.

Que ressent le cobaye?

L'expérimentateur renouvelle plusieurs fois l'expérience en rapprochant les pointes de crayon l'une de l'autre.

Que se passe-t-il quand les deux pointes sont très proches?

Recommence la même expérience dans le dos du cobaye.

Que remarques-tu?

Conclusion:

4. Le rôle particulier des mains dans le toucher

ATELIER 3: OBJET PIED / MAIN

L'expérience se réalise par binôme: un **élève expérimentateur** (celui qui fait) et un **élève cobaye** (celui qui subit).

Le cobaye, dont les yeux sont bandés, doit tenter de reconnaître un objet avec ses pieds nus. Il recommence l'expérience en tentant de reconnaître l'objet avec ses mains.

Que remarque-t-on ?

Conclusion :

5. Que se passe-t-il quand le toucher devient douloureux?

Nous avons vu que chacune des sensations liées au toucher (température, consistance, texture) avaient des récepteurs qui envoient l'information au cerveau.

Pour chaque sensation, il existe deux récepteurs: les récepteurs normaux et les récepteurs à la douleur quand la sensation est trop forte.

La douleur est très importante dans la protection de notre corps: c'est un signal d'alerte qui nous fait réagir pour éviter des blessures. Si on ressent une brûlure sur la main, on a le réflexe de retirer la main avant que la brûlure ne soit trop grave. Le froid extrême est aussi douloureux et peut provoquer des gelures des doigts, des orteils...

Certaines personnes sont atteintes d'une maladie rare: elles sont insensibles à la douleur. Ce n'est pas du tout une chance: elles se blessent très souvent et doivent constamment vérifier la température des aliments par exemple. Si elles sont appuyées contre une porte et que quelqu'un leur coince les doigts par mégarde, elles ne le sentiront pas et n'auront pas le réflexe de retirer la main.

ATELIER 4: EAU GLACEE

L'élève plonge les mains dans l'eau froide le plus longtemps possible.

Pourquoi as-tu retiré tes mains de l'eau froide?

VIDEO : *Intouchables*, Nakache et Toledano (2011)

Pourquoi le geste de Driss est-il dangereux pour Philippe ?