

H7	SEQUENCE 7 : LES GENOCIDES DU XXème SIECLE			
CM2	<p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - se repérer dans le temps : construire des repères temporels - comprendre un document - identifier le document et savoir pourquoi il doit être identifié - pratiquer différents langages en histoire - coopérer et mutualiser <p>Domaines :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les langages pour penser et communiquer 2. Les méthodes et outils pour apprendre 5. Les représentations du monde et l'activité humaine 	<p>Interdisciplinarité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rallye lecture « Les deux guerres mondiales » - EMC « Le racisme » 		
	Objectifs	Déroulement	Différenciation	Matériel
S1	<p>Comprendre qui sont les Arméniens</p>	<p>Mise en route</p> <ul style="list-style-type: none"> - Annonce objectifs de séquence : étudier plusieurs génocides qui sont arrivés au 20è siècle (1900 à 2000) - RI « génocide » - RI « Arméniens » (population chrétienne vivant dans l'Empire Ottoman, au pied du Caucase) <p>Recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir l'histoire des Arméniens qui vivent dans l'Empire Ottoman - Vidéo : questionnaire <ul style="list-style-type: none"> • du début à 0'52 = qui sont les Arméniens - A chaque partie, expliciter le contexte. <p>Institutionnalisation</p> <p><u>Séance 1</u> : Qui sont les Arméniens ?</p> <p>Les Arméniens sont une population chrétienne minoritaire vivant dans l'Empire Ottoman (Caucase, Cilicie, Constantinople) = <i>hachurer la présence arménienne sur la carte</i></p> <p>Pendant la PGM, l'empire Ottoman est allié à l'Allemagne. La Russie est l'alliée de la France. L'Empire Ottoman et la Russie sont ennemis.</p>		<p>Carte</p> <p>Vidéo extraite de Le Monde</p>

<p>S2</p>	<p>Comprendre quelles sont les causes du génocide arménien</p>	<p>Mise en route</p> <ul style="list-style-type: none"> - annonce : travailler sur le génocide arménien - rappel de la leçon précédente <p>Recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vidéo : questionnaire <ul style="list-style-type: none"> • 0è52 à 1'41 = Les premiers massacres • 1'41 à 3'29 = Le génocide - A chaque partie, expliciter le contexte. - Correction - Texte : répondre aux questions <p>Institutionnalisation</p> <p>Séance 2 : Le génocide arménien Voir carte mentale</p>	
<p>S3</p>	<p>Comprendre ce qu'est l'antisémitisme</p>	<p>Mise en route</p> <ul style="list-style-type: none"> - rappel de la leçon - annoncer l'objectif : travail sur le génocide juif - document d'accroche : quoi ? réactions ? <p>Recherche</p> <p>Etape 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - extrait du Journal d'Anne Franck - doc ? - qu'est-il interdit aux Juifs de faire ? - Lien avec les photos - A partir des docs, explique ce qu'est l'antisémitisme - Mise en commun <p>Etape 2 : Vidéo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - questionnaire + correction <p>Bilan</p> <ul style="list-style-type: none"> - TE carte mentale 	
<p>S4</p>	<p>Comprendre la vie dans les</p>	<p>Mise en route</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappel séance précédente 	

	camps	Vidéo 2 - Questionnaire + correction - Réactions des élèves, débat Institutionnalisation		
--	--------------	---	--	--