

Cd/H6	<u>SEQUENCE 6 : La Seconde guerre mondiale</u>			
CM2	<u>Compétences :</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se repérer dans le temps : construire des repères temporels</li> <li>- comprendre un document</li> <li>- identifier le document et savoir pourquoi il doit être identifié</li> <li>- pratiquer différents langages en histoire</li> <li>- coopérer et mutualiser</li> </ul> <p><u>Domaines :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les langages pour penser et communiquer</li> <li>2. Les méthodes et outils pour apprendre</li> <li>5. Les représentations du monde et l'activité humaine</li> </ol>			
	Objectifs	Déroulement	Différenciation	Matériel
S1	Comprendre comment l'Europe entre en guerre	<p><b>Mise en route</b></p> <p>Pendant, la sortie au monument aux mots, les élèves ont vu qu'apparaissaient aussi les noms des soldats de la SGM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reprendre carnet de bord et comparer le nombre de victimes.</li> <li>- Pourquoi y a-t-il eu moins de morts pendant la SGM alors qu'elle a fait beaucoup plus de victimes que la PGM (8M / 50M)</li> <li>- Recueil des RI et des hypothèses des élèves.</li> </ul> <p><b>Recherche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Retrouver les différentes alliances grâce à la lecture de la carte (Axe : Allemagne, Japon, Italie / Alliés : France, RU, EU, URSS)</li> <li>- coller les photos des dictateurs</li> </ul> <p>Raconter avec carte : « Hitler veut conquérir l'Europe. Il envahit la Pologne. La France et le RU qui sont alliés de la Pologne lui déclarent la guerre. France déclare la guerre à l'Allemagne le 3 septembre 1939. »</p> <p><b>Institutionnalisation</b></p> <p>Des dictateurs s'installent en Europe. Nouvelles alliances. Hitler veut conquérir l'Europe,</p>		Carnet de bord  Carte des alliances Photo de dictateurs

		déclaration de guerre		
S2	Comprendre la vie des Français sous l'occupation	<p><b>Mise en route</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rappel de la séance précédente</li> <li>- photo exode et carte de l'avancée allemande <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Carte mai 1940 : que représente-t-elle ?</li> <li>▪ Photo : que voit-on ? Pourquoi ?</li> <li>▪ Faire lien entre carte et photo</li> </ul> </li> </ul> <p>Bilan : Les troupes allemandes avancent sur le territoire français. Les populations fuient l'invasion : c'est l'exode.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demander ce qui se passe quand on perd une guerre</li> </ul> <p><b>Recherche</b></p> <p>Dossier doc carte de la France divisée, photo rues en allemand, queue dans les magasins, frise chrono à analyser par 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quoi ?</li> <li>▪ Où ?</li> <li>▪ Pourquoi ? hypothèses</li> </ul> <p><b>Institutionnalisation</b></p> <p>Français sous l'occupation allemande : faim, paysages qui changent, exode, invasion</p>	Aider certains groupes : pistes d'analyses, interprétations	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carte mai 1940</li> <li>- Photo exode</li> </ul>
S3/S4	Comprendre que les Français adoptent 2 réactions face à l'occupation allemande : collaboration, résistance	<p><b>Mise en route</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rappel des séances précédentes</li> <li>- annonce des objectifs : comprendre quelles sont les réactions des Français face à l'occupation allemande</li> <li>- accroche → photo Hitler/Pétain et ses conséquences : fin de la guerre pour la France (doc. 1 p. 100) = doc d'accroche à l'oral <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Qui ? où ? quand ? 24 octobre 1940 soit qqs mois après armistice</li> <li>▪ Que symbolise cette photo ?</li> <li>▪ Que concluent-ils lors de cette rencontre ?</li> </ul> </li> </ul> <p>A votre avis, tous les Français sont-ils d'accord avec ça ?</p> <p><b>Recherche</b></p> <p>S3</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- photo Hitler/Pétain</li> <li>- doc 1 p. 100</li> <li>- discours De Gaulle Magellan p. 151</li> <li>- photo sabotage Odysée</li> </ul>

		<p><u>Par 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- discours de Gaulle M p. 151 + sabotage <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Qui ?</li> <li>▪ Quoi ? ( à qui s'adresse-t-il ? Pourquoi ? Comment)</li> <li>▪ Quand ?</li> <li>▪ Où ?</li> <li>▪ Pourquoi saboter ?</li> </ul> </li> <li>- Mise en commun : certains français refusent l'occupation allemande et résistent en rejoignant De Gaulle au RU et en sabotant des voies de communication</li> </ul> <p>S4</p> <p><u>Par 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- miliciens arrêtant résistants O p.100 et enfants juifs avec étoile <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Qui ? (hypothèses)</li> <li>▪ Quoi ?</li> </ul> </li> <li>- Mise en commun : certains français choisissent comme Pétain d'aider les Allemands à arrêter juifs et résistants</li> </ul> <p><b><u>Institutionnalisation</u></b></p> <p><i>Les Français réagissent de 2 façons différentes face à l'occupation allemande : résister en rejoignant De Gaulle pour lutter contre l'occupation allemande en sabotant des voies de communication OU collaborer comme Pétain en devenant miliciens en arrêtant des Juifs et des résistants</i></p>	Etayage PE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- photos miliciens Odyssée p. 100</li> <li>- enfants juifs avec étoile</li> </ul>
S5	Comprendre comment se termine la guerre	<p><b><u>Mise en route</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rappel des séances précédentes</li> <li>- annonce objectifs : comprendre comment se termine la guerre</li> <li>- recueil des RI</li> </ul> <p><b><u>Recherche</u></b></p> <p style="color: red;"><u>Etape 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuellement découvrir les docs : vidéo INA Le débarquement selon Vichy / selon les Alliés »</li> <li>- mise en commun, réactions des élèves, débat</li> </ul>	Etayage PE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vidéo INA</li> <li>- carte de l'Europe et des différents débarquements</li> </ul>

		<p><u>Etape 2</u> (amorce séquence sur les Génocides)</p> <p>- reprendre le carnet de bord : pourquoi la SGM a-t-elle fait moins de morts militaires que la PGM en France et pourtant la PGM a fait 8M de morts et la SGM 50M ?</p> <p><b><u>Institutionnalisation</u></b></p> <p><b><u>Séance : La fin de la guerre</u></b></p> <p>Comment la guerre se termine-t-elle ?</p> <p><i>Grâce à l'aide des Américains qui débarquent en France le 6 juin 1944, les Alliés réussissent à repousser l'armée allemande et à mettre fin à l'occupation et à la domination nazie.</i></p> <p><i>L'armistice est signé le 8 mai 1945.</i></p>		
S6	Evaluation			