

CM1 CM2		<u>SEQUENCE : HALLOWEEN</u>	
Séance	Objectifs	Déroulement	Matériel
S1	Connaître le vocabulaire d'Halloween	<p><u>Rituels</u></p> <p><u>Phase d'entrée dans l'activité</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - faire écouter « Halloween Night » = recueillir leurs impressions ; les amener sur le thème d'Halloween. S'ils ne trouvent pas, écrire la date du 31/10 et dire Halloween is coming. - leur demander ce qu'ils savent sur la tradition d'Halloween et s'ils se souviennent / connaissent des mots. <p><u>Appropriation du vocabulaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Afficher les flashcards des mots dont ils se souviennent, donner le mot et leur faire répéter « This is a skeleton »... - Ensuite pointer les flashcards et demander « What is this ? » - Présenter les flashcards une à une et demander <p><u>Activity</u></p> <p>Chanson: compléter les trous ciblés sur le vocabulaire des monstres d'Halloween</p>	Flashcards d'Halloween Chanson d'Halloween
S2	Connaître le vocabulaire d'Halloween, de la maison Poser une question et y répondre	<p><u>Rituels</u></p> <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Réécouter la chanson + lire les paroles + chanter en suivant paroles - Rebrasser le voc d'Halloween avec les flashcards <p><u>Découverte du nouveau vocabulaire : the haunted house</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Afficher le poster de la maison 	Chanson d'Halloween Poster Haunted House

		<ul style="list-style-type: none"> - Introduire le voc et placer les étiquettes des pièces en leur demandant comment s'appelle chaque pièce - Placer le personnage dans une des pièces de la maison et dire : « look, the skeleton is in the living room » (répéter la phrase) et questionner: « where is the skeleton? » (répéter la question) - Inviter les élèves à répondre avec une phrase complète. <p><u>Appropriation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Distribuer les petites maisons hantées - Ecrire sur ardoise 2 Question/Réponse sur ardoise = lecture <p><u>Institutionnalisation</u> The haunted house <i>coller la photocopie de la maison hantée et faire des phrases</i> "Where is the vampire? the vampire is in the bedroom"; "where is the cat? the cat is in the bathroom."</p>	
S3	Comprendre un texte simple en anglais en s'aidant du vocabulaire familier Comprendre des phrases orales en s'aidant du vocabulaire familier	<p><u>Rituels</u></p> <p><u>Réécouter et chanter la chanson</u></p> <p><u>Civilisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Distribuer la fiche de civilisation en anglais sur Halloween et la projeter - Je lis les paragraphes un à un. S'assurer qu'ils comprennent l'idée générale de chaque paragraphe en leur faisant reformuler en français - Répondre aux questions collectivement et colorier les réponses <p><u>Compréhension de l'oral</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riddles (anecdote Harry Potter): certains mots de voc sont connus. - Mimer les verbes d'action ou le voc inconnu - Mettre dans la pochette avec la fiche de civi en français 	Chanson d'Halloween Fiche de civilisation sur Halloween Audio Riddles

--	--	--	--